

بسمه تعالی

فرم طرح درسی: باکتری شناسی سیستماتیک پیشرفته دو (دکتر حسنی)

نام و کد درس: باکتری شناسی سیستماتیک پیشرفته دو

ترم: 3

رشته و مقطع تحصیلی: باکتری شناسی - دکترای
تخصصی

نیمسال اول: نیم سال اول 1402-1403

محل برگزاری: دانشکده پزشکی

روز و ساعت برگزاری: سه شنبه و چهارشنبه
ساعت 12-14

تعداد و نوع واحد (نظری / عملی): نظری - 3 واحد

دروس پیش نیاز: باکتری شناسی پیشرفته 1

گروه باکتری شناسی و

یروشناسی 04133364661

شماره تماس دانشکده:

مدرس یا مدرسین: دکتر حسنی - دکتر صادقی - قوطاسلو - دکتر نهایی

جلسه اول و دو

اهداف کلی : پاستورلاسیه + استرپتوباسیلوسمونیلی فورمیس

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>1. مشخصات کلی <i>Pasteurella spp</i> را شرح دهید.</p> <p>2. اپیدمیولوژی مرتبط با عفونت های ناشی از <i>Pasteurella spp</i> را شرح دهید.</p> <p>3. درمان ضد میکروبی انتخابی برای <i>Pasteurella spp</i> را شرح دهید.</p> <p>4. شناسایی محدودیت های مرتبط با شناسایی پاستورلا گونه را توضیح دهید</p> <p>5. مشخصات کلی، اپیدمیولوژی و درمان ضد میکروبی مرتبط با عفونت های ناشی از استرپتوباسیلوسمونیلی فورمیس</p>	شناختی	سخنرانی ، پرسش و شناختی پاسخ	مرور جلسه تدریس شده، سؤال کردن از استاد، پاسخ به سؤالات استاد	کلاس دارای امکانات خاص	3 ساعت در هفته	<p>کامپیوتر و ویدئو پروژکتور و اسلاید (Power point)، وایت برد</p> <p>کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، ارائه پاورپوینت آموزشی، وایت برد</p>	حضور فعال در کلاس ، ارائه کنفرانس و تحقیق در کلاس امتحان پایان ترم تئوری - سوالات تشریحی

جلسه سه و چهار

اهداف کلی : *Hemophilus spp.*

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>1. مشخصات کلی در جنس هموفیلوس، از جمله زیستگاه عمومی، شرایط دمایی را فهرست کنید</p> <p>2. عفونت های ناشی از هموفیلوس آنفولانزا و هموفیلوس دوکرتی را شرح دهید</p> <p>3. تفاوت در نوع دسته های هموفیلوس، عوامل بیماری زای آنها، ویماری که ایجاد می کنند قابل تایپ و غیر قابل تایپ را شرح دهید</p> <p>4. رنگ آمیزی گرم و مورفولوژی گونه های مختلف هموفیلوس استعماری را شرح دهید</p> <p>5. الزامات جداسازی لازم برای بهینه بهبود هموفیلوس، از جمله هر نمونه خاص نیازهای پردازش یا حمل و نقل را شرح دهید</p> <p>6. پدیده ماهواره در جنس هموفیلوس را توضیح دهید</p> <p>7. فهرست مورد نیاز فاکتور X و V برای <i>H. influenzae</i> و <i>H. parainfluenzae</i> و <i>H. ducreyi</i> را توضیح دهید</p> <p>8. اصل آزمایش پورفیرین را توضیح دهید.</p> <p>9. توضیح دهید چرا تست حساسیت معمول بالینی جداسازی برای <i>H. influenzae</i> تنها در سوبه های مورد نیاز است. (همیت بالینی (به عنوان مثال، مکان های استریل).</p> <p>10. واکسین، اهمیت capsule در جنس هموفیلوس را شرح دهید</p>	شناختی	سخنرانی، پرسش و شناختی پاسخ	مرور جلسه تدریس شده، سؤال کردن از استاد، پاسخ به سؤالات استاد	کلاس دارای امکانات خاص	3 ساعت در هفته	<p>کامپیوتر و ویدئو پروژکتور و اسلاید (Power point).</p> <p>واپت برد کامپیوتر، ویدیو پروژکتور، ارائه پاورپوینت آموزشی، واپت برد</p>	حضور فعال در کلاس، ارائه کنفرانس و تحقیق در کلاس امتحان پایان ترم تئوری - سوالات تشریحی

جلسه پنج و شیش

اهداف کلی : *Bordetella* spp.

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>1. خصوصیات کلی گونه <i>Bordetella</i> را شرح دهید.</p> <p>2. زیستگاه عادی و راه های انتقال برای سیاه سرفه و <i>B. parapertussis</i></p> <p>3. سه مرحله سیاه سرفه شامل مدت و علائم را شرح دهید.</p> <p>4. جمع آوری و حمل و نقل مناسب نمونه ها برای تشخیص <i>B. pertussis</i> و <i>B. parapertussis</i> را شرح دهید.</p> <p>5. محدودیت های آنتی بادی فلورسنت مستقیم (DFA) و روش های PCR برای تشخیص <i>B. pertussis</i> از جمله ویژگی و حساسیت سنجش را توضیح دهید.</p> <p>6. شرایط بهینه برای کشت <i>B. pertussis</i> را شرح دهید از جمله نمونه های انتخابی برای بازیابی بهینه.</p> <p>7. تست های اصلی مورد استفاده برای شناسایی تمایز سیاه سرفه و <i>B. parapertussis</i> را مشخص کنید</p> <p>8. علائم و نشانه های بیمار و نتایج برای شناسایی عامل اتیولوژیک مرتبط با عفونت آزمایشگاه را به هم توضیح دهید.</p>	شناختی	سخنرانی ، پرسش و شناختی پاسخ	مرور جلسه تدریس شده، سؤال کردن از استاد، پاسخ به سؤالات استاد	کلاس دارای امکانات خاص	3 ساعت در هفته	کامپیوتر و ویدئو پروژکتور و اسلاید (Power point)، وایت برد کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، ارائه پاور پوینت آموزشی، وایت برد	حضور فعال در کلاس، ارائه کنفرانس و تحقیق در کلاس امتحان پایان ترم تئوری - سوالات تشریحی

جلسه هفت و هشت

اهداف کلی : پروسلا + فرانسیسلا+ باکتری های گرم منفی غیر معمول و سخت رشد- موبیلینوکوس و L فرم، ایکنلا، اکتینوباسیلوس+ گاردنرلا

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
برای هر جنس باکتریایی مذکور در ذیل لازم است مشخصات کلی شامل طبقه بندی، تعیین هویت، مرفولوژی، خصوصیات ساختمانی و ژنوتیپی، بیماریهای مرتبط، وضعیت اپیدمیولوژیکی، مخزن و ناقل، پاتوژنیسیته و عوامل ویروانس، تشخیص آزمایشگاهی(انتخاب نمونه، نمونه گیری، نگهداری و انتقال نمونه ها، تستهای بیوشیمیایی و سرولوژیک، کشت، روشهای تشخیص ملکولی، حساسیت دارویی)، روشهای کنترل و پیشگیری، درمان و مقاومت های میکروبی بر اساس آخرین اطلاعات و منابع معتبر خصوصاً مقالات پژوهش، مروری، گزارش مورد ذکر گردد.	شناختی	سخنرانی ، پرسش و شناختی پاسخ	مرور جلسه تدریس شده، سؤال کردن از استاد، پاسخ به سؤالات استاد	کلاس دارای امکانات خاص	3 ساعت در هفته	کامپیوتر و ویدئو پروژکتور و اسلاید (Power point)، وایت برد کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، ارائه پاورپوینت آموزشی، وایت برد	حضور فعال در کلاس ، ارائه کنفرانس و تحقیق در کلاس امتحان پایان ترم تئوری - سوالات تشریحی

جلسه نهم

اهداف کلی: Chlamydia

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>1. مشخصات کلی کلامیدیا، از جمله ویژگی های رنگ آمیزی گرم، روش های کشت (شرایط محیط و رشد)، انتقال و اهمیت بالینی را شرح دهید.</p> <p>2. نمونه های مناسب مورد استفاده برای جداسازی را فهرست کنید</p> <p>ارگانایسم ها</p> <p>3. سه مرحله مرتبط با لنفوگرانولوم ونرثوم را توضیح دهید و بیماری را با سایر عفونت های تناسلی مقایسه کنید.</p> <p>4. روش های آزمایشگاهی مورد استفاده برای تشخیص عفونت های کلامیدیا، از جمله حساسیت، محدودیت و استفاده مناسب برای کشت، سیتولوژی، آنتی ژن (DFA) و آزمایش اسید نوکلئیک (NAAT).</p> <p>5. اهمیت بالینی کوکسیلا بورتنتی اشکال فاز I و فاز II و تشخیص آزمایشگاهی را شرح دهید</p>	شناختی	سخنرانی ، پرسش و شناختی پاسخ	مرور جلسه تدریس شده، سؤال کردن از استاد، پاسخ به سؤالات استاد	کلاس دارای امکانات خاص	3 ساعت در هفته	کامپیوتر و ویدئو پروژکتور و اسلاید (Power point)، وایت برد کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، ارائه پاورپوینت آموزشی، وایت برد	حضور فعال در کلاس ، ارائه کنفرانس و تحقیق در کلاس امتحان پایان ترم تئوری - سوالات تشریحی

جلسه دهم و یازدهم

اهداف کلی: Rickettsia, Orientia, Anaplasma, and Ehrlichia

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>1. سه گانه علائم مرتبط با گونه های Rickettsia را شرح دهید.</p> <p>2. ارلیشیوز مونوسیتیک انسانی (HME) و آناپلاسموز گرانولوسیتی (HGA) را با هم مقایسه کنید</p> <p>3. سه گروه ریکتسیا را بر اساس نحوه انتقال، تظاهرات بالینی، و ویژگی های رشد درون سلولی تشخیص داده و توصیف کنید</p> <p>4. واکنش Weil-Felix و محدودیت ها از جمله شیمیایی را شرح دهید</p> <p>5. محدودیت های آزمایش های آزمایشگاهی مورد استفاده را توضیح دهید</p> <p>6. نتایج حساسیت ضد میکروبی برای Rickettsia, Orientia, Anaplasma, and Ehrlichia</p>	شناختی	سخنرانی، پرسش و شناختی پاسخ	مرور جلسه تدریس شده، سؤال کردن از استاد، پاسخ به سؤالات استاد	کلاس دارای امکانات خاص	3 ساعت در هفته	کامپیوتر و ویدئو پروژکتور و اسلاید (Power point)، وایت برد کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، ارائه پاورپوینت آموزشی، وایت بورد	حضور فعال در کلاس، ارائه کنفرانس و تحقیق در کلاس امتحان پایان ترم تئوری - سوالات تشریحی

* سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : بر اساس قوانین آموزشی و بخشنامه های ابلاغی حضور و غیاب دانشجویان ثبت و در پایان دوره به مسئولین دانشکده اعلام می گردد.

* * نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

بارم : 1 نمره فعالیت کلاسی

الف) (در طول دوره) کوئیز ، تکالیف ، امتحان ،

بارم : 4 نمره آزمون پایان ترم

ب) پایان دوره

* منابع اصلی درس) رفرانس:

1. Bailey & Scott's Diagnostic Microbiology, Latest Edition
2. Mahon, Textbook of Medical Microbiology, Latest Edition
3. Mackey and McCartney, Practical Textbook of Microbiology, Latest Edition
4. Topley and Wilson

